

Условия

доступности получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я. П. Теличенко» Боковского района

Самое общее и основное условие включения ребенка с ОВЗ в социальное и – в частности – образовательное пространство – создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я. П. Теличенко» Боковского района обучаются 32 обучающихся с ОВЗ, из них 13 - дети инвалиды.

Для создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей с ОВЗ в МБОУ «Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я. П. Теличенко» Боковского района, создаются следующие условия:

- Вопросы деятельности МБОУ «Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я. П. Теличенко» Боковского района, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы уставом и локальными актами образовательного учреждения.

- Обучение и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в обычном классе, осуществляется по образовательным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей таких обучающихся, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

- Формы и степень образовательной интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья варьируют в зависимости от степени выраженности недостатков его психического и (или) физического развития.

- Дети, уровень психофизического развития которых в целом соответствует возрастной норме, на постоянной основе обучаются по основной образовательной программе в одном классе со сверстниками.

- Обучающимся, по состоянию здоровья не имеющим возможности посещать образовательное учреждение, созданы необходимые условия для получения образования по индивидуальным учебным планам на дому, с посещением предметов неосновного цикла в школе (при условии, что состояние здоровья ребенка это позволяет).

- Школа обеспечивает участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

- Вовлечение детей с ОВЗ во внеурочную деятельность, дополнительное образование.

- Бесплатное предоставление специальных учебников при получении образования.

- Проведение информационно-просветительской, разъяснительной работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Формирование в ОУ толерантного отношения к детям с недостатками в физическом и психическом развитии, популяризация идей обеспечения равных прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, развития интегрированного образования.

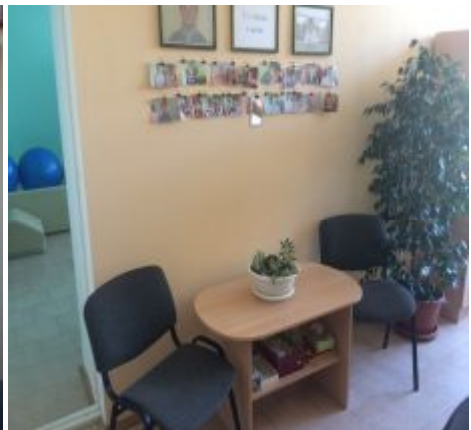
- Организационно-педагогическое обеспечение обучения детей с ОВЗ, а именно:

- создание системы мониторинга и учета численности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников ОУ, занимающихся решением вопросов образования детей с ограниченными возможностями здоровья (к настоящему времени все

педагоги, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед прошли повышение квалификации в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования».

- психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ:

в школе работают педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития. Все специалисты обеспечены отдельными кабинетами, необходимым оборудованием.



Медицинский контроль осуществляет медицинская сестра, находящаяся в ОУ постоянно.

Ведущую роль в решении вопросов своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, проведения их комплексного обследования, подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определения форм их дальнейшего обучения и воспитания играет ПМПК и созданный в ОУ ППк.